

НОД в подготовительной группе: «Героические подвиги русских людей в разные времена»

Цель: формирование уважительного отношения к истории страны.

Задачи:

Обучающие:

- формировать первоначальные представления об героических подвигах русских людей в разные времена;
- формировать способы практического применения полученной информации в игровой деятельности;
- расширять словарный запас детей на патриотическую тематику.

Развивающие:

- развивать внимание, память;
- развивать умение вычленять из потока информации нужные слова.

Воспитывающие:

- способствовать становлению потребности в получении информации об истории страны;
- прививать любовь к Родине, чувство гордости за героическое прошлое нашей Родины.

Оборудование: видеоаппаратура, мольберт, словарь новых слов, дидактические игры «Найди соответствия», «Собери пазл», видеописьмо.

Предварительная работа: чтение художественной литературы о Куликовской битве, Дмитрие Донском, рассказов о Великой Отечественной войне, о подвиге Целины. Рассматривание и беседы по иллюстрациям на интересующую нас тему.

Воспитатель: *(приглашает пройти детей в зал, поздороваться и передать свою улыбку гостям)*

Пусть наша добрая улыбка

Согреет всех своим теплом

Напомнит нам, как важно в жизни

Делиться счастьем и добром!

Воспитатель: Ребята, к нам пришло вот такое видеописьмо. «Здравствуйте, дети подготовительной группы, к вам обращается за помощью Алеша. Я учусь в первом классе. Мне очень нравятся уроки истории, на которых мы узнаем много нового о русских героях, о том, как они жили, какие события происходили в их жизни. По каждой теме, которую изучаем на уроке, мы составляем словарики новых слов. Для этого нам приходится читать энциклопедии и другие книги, в которых мы можем найти объяснение новых слов. Сейчас мне нужно в словарь записать значение новых слов по теме «Героические подвиги русских людей в разные времена». В библиотеке я не смог найти книги, с помощью которых я бы

выполнил домашнее задание. И вдруг я вспомнил о вас, ребята! Я знаю, что вам в детском саду много рассказывают об исторических личностях России, у вас есть много книг, альбомов, игр. Я очень надеюсь на то, что вы мне поможете».

Ребята, вы согласны помочь Алеше в составлении словарика новых слов по теме «Героические подвиги русских людей в разные времена»?

Дети. Да.

Воспитатель: Я очень рада, что вы такие отзывчивые. А как мы можем ему помочь?

Предполагаемые ответы детей: Вы можете прочитать нам книги, посмотреть по телевизору, найти в интернете, сходить в музей.

Воспитатель: экскурсия в музей очень познавательна, но сейчас невозможно. Я предлагаю видео экскурсию «Героические подвиги русских людей» В ходе видео экскурсии, которая состоит из трёх частей, мы вспомним некоторые великие сражения в истории России: Куликовская битва, битва на Курской дуге во времена Великой Отечественной войны, Поднятие Целины.

Воспитатель: перед просмотром я бы хотела узнать у вас: «Кого можно назвать «Героем»?

Предполагаемые ответы детей: Герои – это люди, выдающиеся своей храбростью, доблестью, те, которые совершают подвиги во имя светлой цели. Это люди, которые готовы пожертвовать своей жизнью ради спасения жизни других людей.

Воспитатель: правильно! Наша страна не один раз была в большой опасности. Злой враг вторгнулся на русскую землю. И тогда на её защиту поднимался весь народ. А те, кто особо отличался в таких сражениях с врагом остались навсегда в памяти русского народа как Герои Отечества. Внимательно смотрите, слушайте, и запоминайте слова, которые отражают героическое прошлое нашей Отчизны.

После просмотра каждой части я буду ставить видео на паузу, а вы сможете назвать мне слова о героях различных времён, которые я запишу в словарь (*показывает детям*) сделанный мною альбом, потом мы его отправим по почте Алёше. И так наша работа пройдёт по каждой части.

Включается видео оборудование. Идёт просмотр видео экскурсий. После каждого отрывка воспитатель спрашивает о каких героях рассказывалось, какие имена запишем в словарик для Алёши.

Воспитатель. (*После просмотра первой части*) ребята, назовите мне слова, которые мы запишем в словарь для Алёши.

Физкультминутка:

Воспитатель: ребята, вы сегодня слышали рассказы о героических подвигах русского народа. Какие они?

Предполагаемые ответы детей: сильные, смелые, отважные, мужественные, могучие.

Воспитатель: давайте запишем и эти слова в словарик.

Воспитатель: Я хочу проверить вашу зрительную память.

Пройдите и сядьте за столы. Перед вами лежат планшеты. На них изображены воины. Только они без головных уборов и оружия. Вам необходимо соединить стрелками воина с его головным убором и его оружием. Названия головных уборов и оружия мы тоже запишем в словарик.

Воспитатель: предлагаю вам собрать пазлы, отражающие героическое прошлое нашего народа.

Закончить наше занятие мне бы хотелось стихотворением.

Герои родины — как много в этом смысла!

И честь, и храбрость в этих двух словах.

Героями нельзя стать слишком быстро,

Герой лишь тот, кому неведом страх.

Всем тем, кто храбро воевал с врагами,

Кто мужествен, решителен и смел,

Кто совершил немало важных дел,

Присвоить можно звание героя!

Воспитатель. Ребята, назовите, пожалуйста, все слова, которые мы с вами записали в словарик новых слов по теме нашего занятия.

Дети вспоминают новые слова по теме занятия. В случае затруднения воспитатель помогает им, показывая иллюстрации.

Ребята, как вы думаете, мы с вами помогли Алеше в выполнении домашнего задания к уроку по истории?

Дети. Да.

Воспитатель. Я тоже думаю, что ваши ответы, рассказы и игры помогут Алеше в составлении словаря новых слов по теме «Героические подвиги русских людей в разные времена».