

Утверждено И.о.заведующего МДОУ «Детский сад №22 «Журавлик» В.Н.Арустамова Приказ № 20 от 05.03.2024 г.	Согласовано Родительским собранием МДОУ «Детский сад №22 «Журавлик» Протокол № 1 от 05.03.2024 г.	Принято Педагогическим советом МДОУ «Детский сад №22 «Журавлик» Протокол № 1 от 05.03.2024 г.
---	--	--

**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля
освоения образовательной программы
и промежуточной аттестации воспитанников
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №22 «Журавлик»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения образовательной программы и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 «Журавлик» (далее – Положение) разработано Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г., № 1175 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО), Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете с учётом мнения родителей.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

2. Формы получения образования и формы обучения.

2.1. В Российской Федерации образования может быть получено в:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования).

2.2. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется ФГОС ДО.

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется ФГОС ДО.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность Учреждения

3.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми

дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3.2. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги - психологи, психологи).

3.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе Учреждения, или проводить ее самостоятельно.

3.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процесса контроля и надзора.